

Scuba Instructor – System – Versie 1

1. Wanneer de relatie tussen leren en lesgeven bekeken wordt, dan is het niet het lesgeven wat het belangrijkste is, maar het leren.

- a) Goed
- b) Fout

2. Objectivisme is gebaseerd op de aanname dat er altijd een waar en juist antwoord is – ongeacht wat de context is.

- a) Goed
- b) Fout

3. Het leren om te gaan met externe factoren kan onafhankelijk van de context waarin die factoren een rol spelen gedaan worden.

- a) Goed
- b) Fout

4. De ontwikkeling van het modulaire systeem was optimaal wanneer je het bekijkt vanuit pedagogische overwegingen, maar heeft nauwelijks invloed gehad op het aantal mensen dat aan een duikcursus heeft deelgenomen.

- a) Goed
- b) Fout

5. Welke van de volgende aannamen behoren tot een objectivistische stijl van lesgeven (kruis alle juiste antwoorden aan)?

- a) De instructeur en het systeem zijn de (enige) autoriteit die beschikt over alle kennis die geleerd moet worden
- b) Alle leerlingen moeten (en willen) dezelfde informatie krijgen om aan de uitvoeringsvereisten te voldoen of hebben dezelfde nieuwsgierigheid
- c) De leerlingen hebben interesse in de lessen van de instructeur en zien de noodzaak van de lesstof in
- d) Duikomstandigheden variëren en de beslissingen die leerlingen nemen moeten aan die variatie aangepast zijn

6. De keuze om context opnieuw een belangrijk element van opleidingen te maken heeft het voordeel dat het de instructeur in een centrale rol plaatst. Hierdoor neemt de waarde van de instructeur toe.

- a) Goed
- b) Fout

7. Wanneer tijdens de opleiding van duikers rekening gehouden wordt met de context, dan zal dat voor de leerlingen interessant zijn, maar voor de instructeur geeft dit geen voordelen.

- a) Goed
- b) Fout

8. Het bestaan van een instrument voor zelfregulatie is belangrijk, omdat het een interventie van de politiek kan voorkomen, erbij kan helpen verzekeringsdekking te krijgen en van nut is bij juridische conflicten.

- a) Goed
- b) Fout

9. Voor duikcursussen moet een compromis gevonden worden tussen een acceptabel niveau van risico tijdens de opleiding en een acceptabel niveau van risico voor de duikers nadat ze gebrevetteerd zijn.

- a) Goed
- b) Fout

10. Het ontwikkelen van nieuwe motorische vaardigheden gaat het beste wanneer externe factoren zoveel als dat redelijkerwijs mogelijk is worden uitgesloten.

- a) Goed
- b) Fout

11. Cognitief disequilibrium veroorzaakt een behoefte om te leren en zo een cognitieve harmonie te herstellen.

- a) Goed
- b) Fout

12. Presentaties zijn altijd het beste middel voor het ontwikkelen van theoretische kennis.

- a) Goed
- b) Fout

13. Theorie presentaties hebben een introductie, een hoofddeel en een afsluiting.

- a) Goed
- b) Fout

14. De uitvoeringsvereiste vertelt de leerling waarom de beheersing van de informatie in de les wenselijk is. Over het algemeen gaat de waarde in op persoonlijk voordeel: geld sparen, onafhankelijk worden, de persoonlijke veiligheid verbeteren, meer comfort hebben, etc.

- a) Goed
- b) Fout

15. De afsluiting van een les heeft tot doel het leerproces te versterken.

- a) Goed
- b) Fout

16. Het leren van bewegingen gaat het beste wanneer de leerlingen zich volledig op iedere stap kunnen concentreren. Een dergelijk niveau van concentratie maakt het noodzakelijk dat lichamelijke stressfactoren, en ook mentale stressfactoren, zomin mogelijk invloed op de leerling hebben.

- a) Goed
- b) Fout

17. Oefeningen zijn deel van een cursus, wat het waarschijnlijk maakt dat bepaalde deelvaardigheden al beheerst worden. De informatie die in de inputfase van een briefing gegeven wordt moet rekening houden met wat de leerlingen al weten en kunnen.

- a) Goed
- b) Fout

18. Bij het lesgeven en het organiseren moet rekening gehouden worden met het niveau van de opleiding.

- a) Goed
- b) Fout

19. Standaards voorzien in een definitie hoe een omzichtige instructeur te werk gaat.

- a) Goed
- b) Fout

20. In een juridisch conflict is het belangrijk om documenten te hebben die kunnen helpen te tonen dat je zorgvuldig bent geweest.

- a) Goed
- b) Fout